



# Program



# PENERAPAN BUDAYA KERJA DI SMK





# Pengertian Budaya Kerja

- Menurut Triguno (2003), budaya kerja adalah suatu falsafah yang didasari oleh pandangan hidup sebagai nilai-nilai yang menjadi sifat, kebiasaan dan kekuatan pendorong, membudaya dalam kehidupan suatu kelompok masyarakat atau organisasi, kemudian tercermin dari sikap menjadi perilaku, kepercayaan, cita-cita, pendapat dan tindakan yang terwujud sebagai kerja atau bekerja.
- Triguno. 2003. *Budaya Kerja (falsafah, tantangan, lingkungan yang kondusif, kualitas, pemecahan masalah)*. Jakarta: Golden Terayon Press.



## HASIL PENELITIAN

Daniel Goelman mengadakan penelitian sejak tahun 1990-an yang memfokuskan pada apa yang membedakan antara orang sukses dengan orang yang gagal di bidang karier. Dari riset tersebut ditemukan bahwa **15%** dari **13 kesuksesan karier** seseorang **disebabkan** oleh **keahlian teknis** sementara sisanya **85%** disebabkan oleh kecerdasan emosional atau **soft skills**  
(Suryaputra N.A, 2008:103)



# TUJUAN PENERAPAN BUDAYA KERJA DI SMK

Agar siswa SMK memiliki budaya kerja sesuai tuntutan IDUKA

Agar siswa memiliki kemampuan beradaptasi terhadap situasi kerja di IDUKA

# PUZZLE **BUDAYA KERJA** YANG TERSERAK







# BUDAYA KERJA YANG PERLU DITANAMKAN DI SMK

**KOMUNIKATIF**

**SOPAN**

**JUJUR**

**KERJA KERAS**

**KOLABORATIF**



**DISIPLIN**

**TAAT ATURAN**

**PATUH PADA  
PIMPINAN**

**KRITIS**

**DLL**



# **MENGEMBANGKAN BUDAYA KERJA**



# BUDAYA KERJA KEPALA SMK COE

Leadership (kemampuan memimpin) kepala sekolah sangat menentukan keberhasilan SMK COE.

## Karakter leadership kepala sekolah sukses:

- Visioner
- Motivator
- Keberanian mengambil keputusan
- Karakter 3 C (Commitment, Consistency, Consequence)
- Pemimpin bisnis
- Menerapkan Good School Governance
- Keteladanan
- Manajer





# BUDAYA KERJA GURU SMK COE

Guru berhasil apabila mampu menyelenggarakan pembelajaran yang menyenangkan dan siswa menguasai kompetensi yang yang dipelajari

## **Perubahan Mindset dan budaya kerja Guru:**

- Pembelajaran yg menyenangkan
- Menguasai materi
- Budaya kerja industri termasuk budaya mutu
- Manajer dan fasilitator pembelajaran
- Keteladanan
- Menguasai TIK
- Menerapkan 5 R (ringkas, rapih, resik, rawat, rajin)



# BUDAYA KERJA SISWA SMK COE

## **Memiliki karakter yang baik dan budaya kerja industri:**

- Memiliki interpersonal skill yang tinggi (3S= Senyum, Salam, Sapa, pandai bergaul, bekerja sama, mau menolong)
- Memiliki karakter 4 C (critical thinking, communication, collaboration, creativity)
- Kebiasaan 5 M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan)
- Menerapkan 5 R (ringkas, rapih, resik, rawat, rajin)



# MEMBANGUN BUDAYA KERJA



# Deskripsi

Adalah tahapan dan metode penerapan kerja kolaboratif dalam masyarakat sekolah. dalam aktifitas ini peserta diorientasikan pada pemahaman terhadap urgensi kerja bersama dengan menampilkan potensi kekuatan dan keunggulan masing-masing untuk dijadikan determinan keberhasilan kerja tim.

## > Membangun Tim Kerja Sekolah

01

02

## > Pembinaan Kedisiplinan

merupakan latihan pembiasaan dalam mematuhi dan mentaati peraturan yang berlaku serta kesepakatan yang telah diputuskan bersama. Seluruh peserta didik berkewajiban untuk mengikutinya tanpa ada penolakan mengingat hal ini akan berdampak pada kebiasaan peserta didik dalam bekerja. Nilai-nilai taat azas serta budaya kerja yang mendasari seperti budaya 5R, 3C, 5M, dsb.,



# Deskripsi

merupakan latihan aplikasi kongkrit dalam perilaku sehari-hari sebagai seorang peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat. Seorang peserta didik akan terikat oleh komitmen ketaarunaan yang merupakan tanggung jawab dan perilaku jati diri peserta didik. Termasuk didalamnya adalah pembinaan kedisiplinan dan kesamaptaan.

 **Pembinaan  
Ketaarunaan**

**03**

**04**



**Pembiasaan  
Kerohanian**

merupakan latihan berkelanjutan untuk mempersiapkan rohani diri seorang peserta didik yang mengakui Tuhan Yang Maha Esa dan menerapkan nilai-nilai religius dalam kehidupan di lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat.



# Deskripsi

merupakan layanan pengarahan eksplorasi minat dan bakat peserta didik yang tersedia di sekolah di dalam mendampingi siswa untuk dapat menemukan passion dan peta karirnya dalam mengikuti proses kegiatan belajar dari masuk hingga lulus sekolah.

> **Pengembangan  
Minat & Bakat**

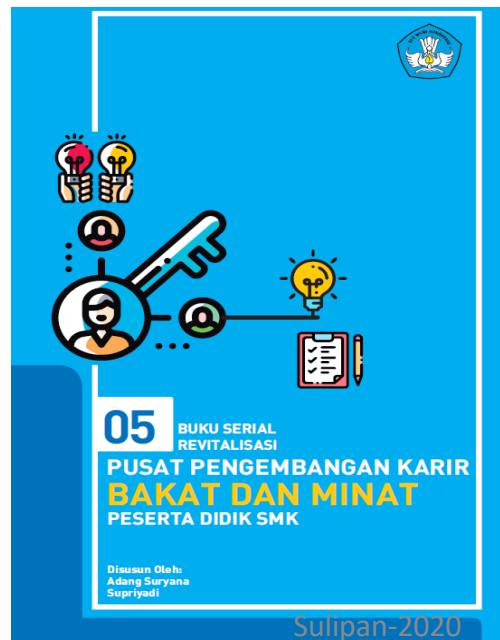
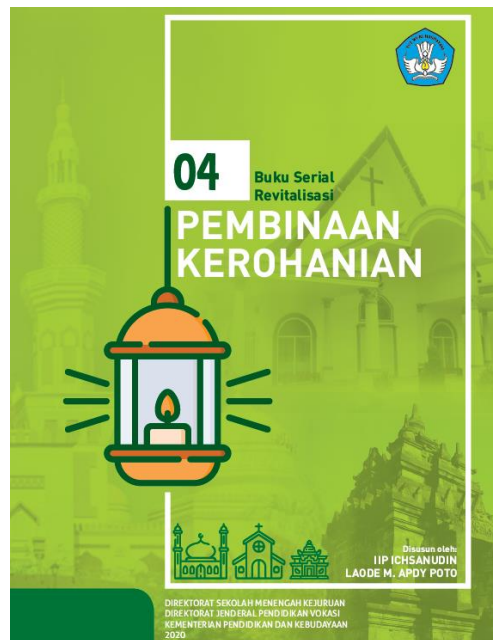
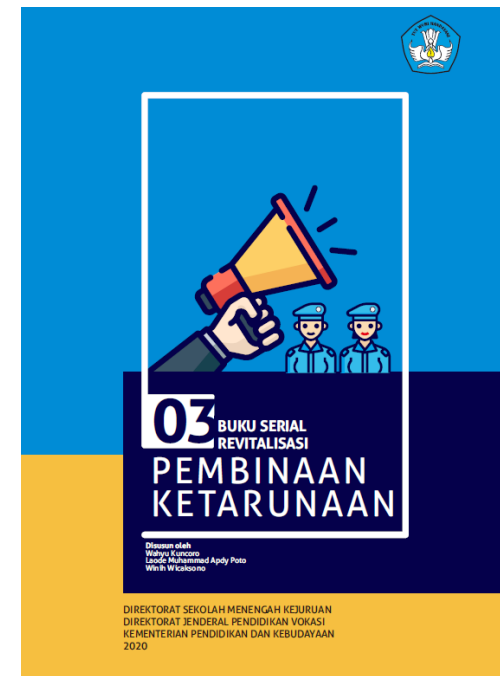
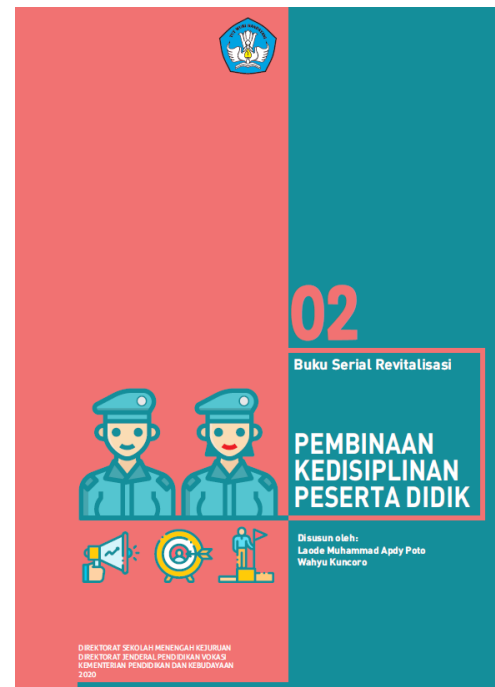
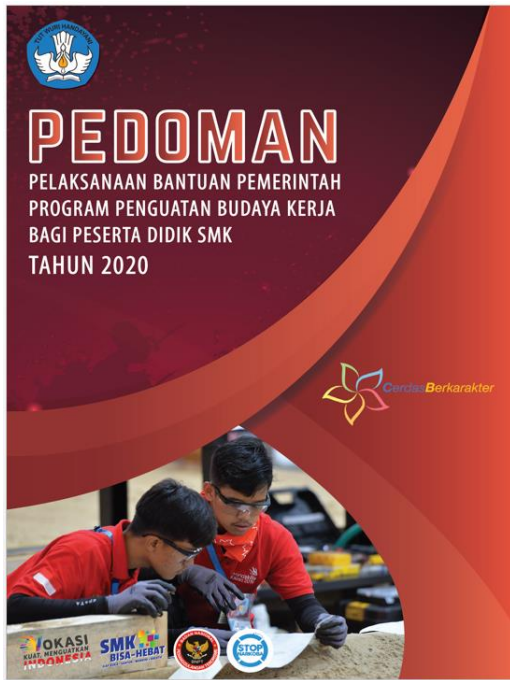
**05**

**06**

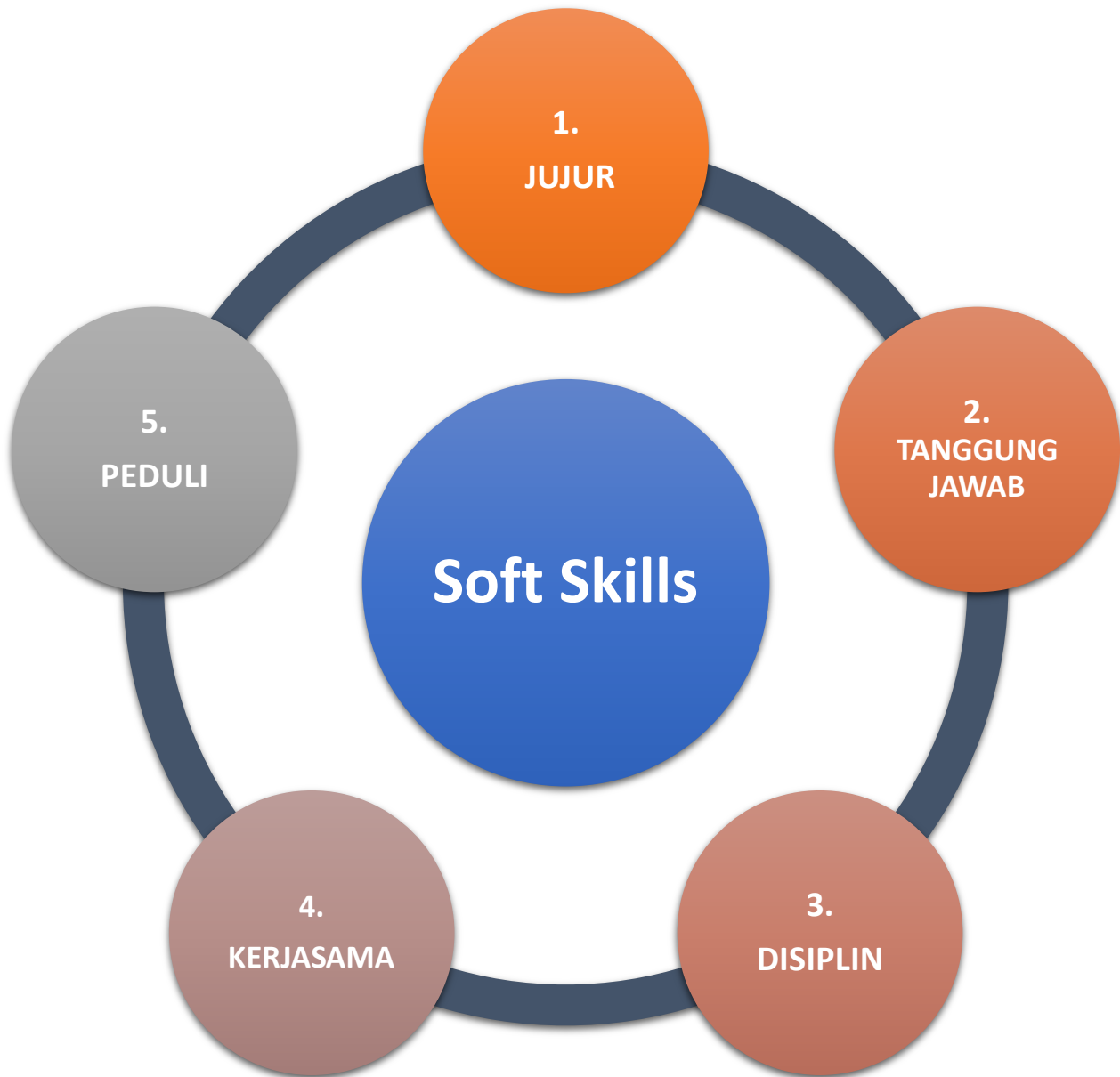


**Pembentukan  
Karakter Kerja  
& Kontrak Belajar**

merupakan penguatan karakter peserta didik melalui harmonisasi olah fisik, olah rasa, olah pikir, dan olah raga atas dasar latihan dan pembiasaan sikap perilaku dan tanggung jawab ketaarunaan. Semua dicapai dengan kerjasama antara satuan pendidikan, keluarga, dan masyarakat / IDUKA. Didalamnya terdapat Kontrak belajar yang merupakan janji yang disepakati baik oleh peserta didik, orang tua, maupun sekolah.



# **JENIS DAN INDIKATOR BUDAYA KERJA (Soft Skills dan Karakter Kerja)**



### 1. **JUJUR**

- Memberikan informasi yang benar
- Tidak bohong & terbuka

### 2. **TANGGUNG JAWAB**

- Sikap menerima tugas dengan segala konsekuensi & tuntas dlm menerapkan 5S/5R

### 3. **DISIPLIN**

- Taat dan patuh pada aturan yg ditentukan bersama
- Tepat waktu
- No procrastiation

### 4. **KERJASAMA**

- Menjalankan tugas bersama untuk lebih produktif, sehat selamat nyaman
- Saling membantu dg orang lain secara tim

### 5. **PEDULI**

- Memperhatikan benda, alat, mesin, lingkungan kerja (5R/5S & TPM & K3L)
- Memperlakukan orang lain sebagaimana kita ingin diperlakukan

# **CONTOH KEGIATAN PEMBENTUKAN BUDAYA KERJA**



# Baris-Berbaris (PBB)

Berwujud latihan fisik, utk menanamkan kebiasaan bekerjasama, kekompakan dan kedisiplinan





# Peraturan Baris-Berbaris (PBB)



## Pelaksanaan Kegiatan Apel



## Tata Upacara Bendera





## Pembentukan Tim Budaya Industri



Tim Yayasan Toyota Astra



Sosialisasi 5R

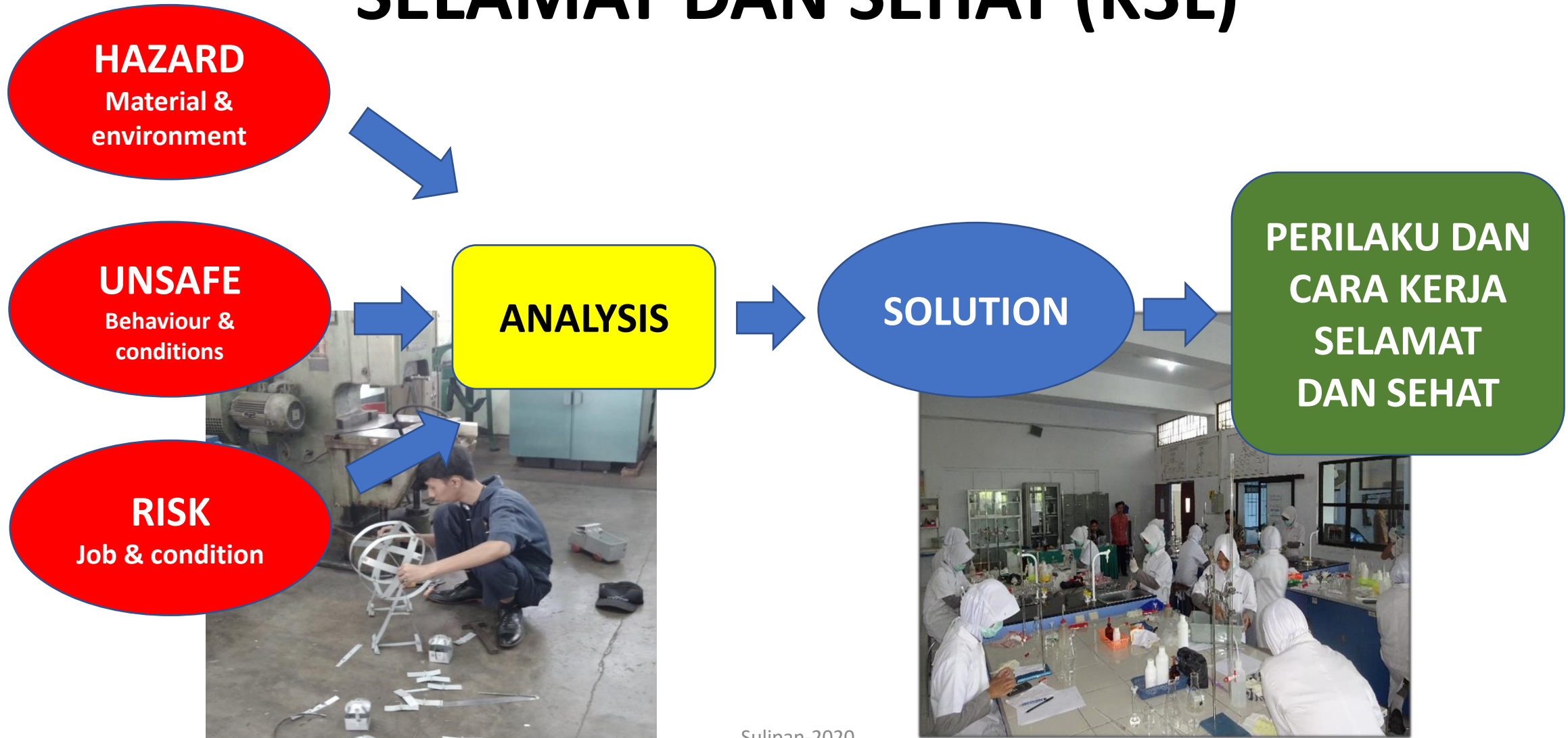


Tim Astra Daihatsu



Penghargaan 5R Certified  
Dari PT. TMMIN

# PENERAPAN PERILAKU DAN CARA KERJA SELAMAT DAN SEHAT (K3L)







Rambut yang panjang tanpa pelindung dapat membahayakan praktikan

Mesin tidak dilengkapi asesoris safety

Tidak menggunakan sarung tangan

Tidak menggunakan Wearpack/ Pakaian Kerja



Memaka pelindung rambut panjang

Fokus dalam bekerja

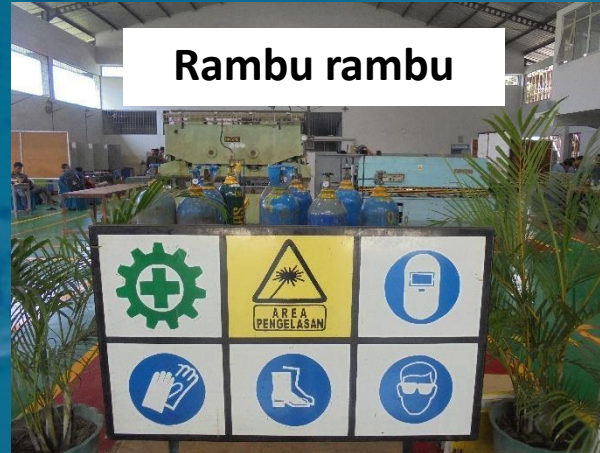
Memakai werpak/pakaian kerja



# PENERAPAN BUDAYA INDUSTRI DI SEKOLAH (K3L)



**Berdoa**



**Rambu rambu**



**Safety Induction  
Setiap Tamu**



**Warming Up**



**Simulasi APAR**



**Titik Kumpul**



## 5R Bagian dari BUDAYA INDUSTRI Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin

5R/ 5S itu Pada dasarnya, merupakan gerakan kebulatan tekad untuk mengadakan :

- pemilahan di tempat kerja,
- mengadakan penataan,
- pembersihan,
- memelihara kondisi yang mantap dan
- memelihara kebiasaan yang diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan dengan baik



**5R sebagai dasar dalam melakukan pekerjaan secara efektif dan efisien**

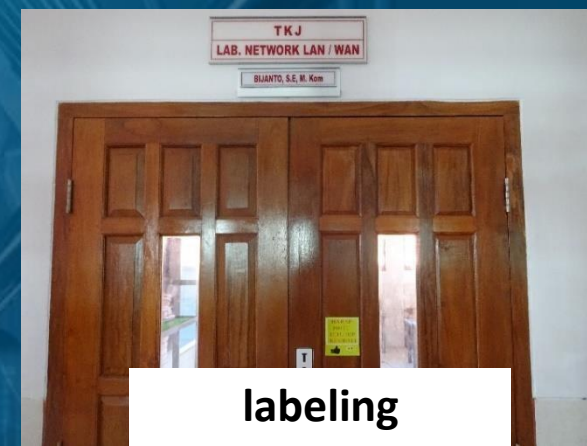


# LANGKAH MENERAPKAN 5R DI SEKOLAH



## Kegiatan 5R

### RINGKAS , RAPI , RESIK , RAWAT, RAJIN





## Kegiatan 5R

### RINGKAS , RAPI , RESIK , RAWAT, RAJIN



**Marking**



**Marking**



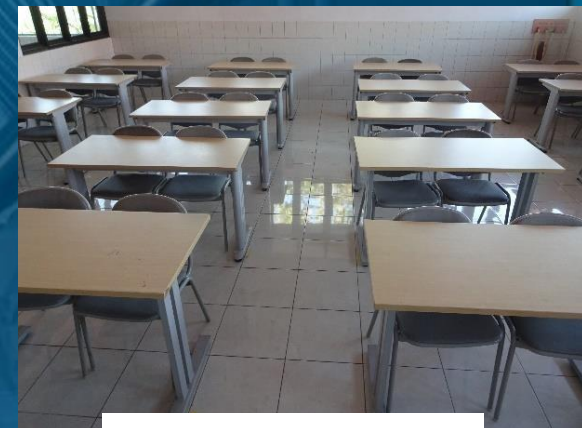
**Marking**



**Marking**



**Marking**

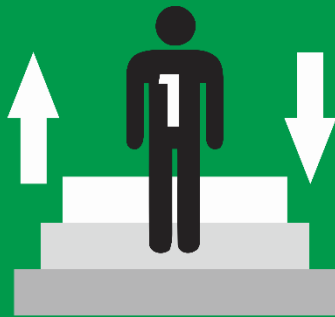


**Marking Meja**

## Slogan Slogan

RINGKAS , RAPI , RESIK , RAWAT, RAJIN

NAIK TURUN TANGGA



SATU BARIS



**SUTIKNO**

**Bathroom Responsibilities**



# PENERAPAN JALUR HIJAU



**MEMATIKAN MOTOR SAAT  
MASUK LINGKUNGAN  
SEKOLAH  
DAN BERSALAMAN  
DENGAN GURU**



**JALUR HIJAU UNTUK  
PEJALAN KAKI**



## Supervisi dari Komite 5R (Komite, trainer 5R, guru, siswa)



# RENCANA KEGIATAN PENERAPAN BUDAYA KERJA DI SMK

No	Judul Kegiatan	Hasil Yang Diharapkan	Waktu	Pelaksana	Biaya

# TUGAS



Lakukan identifikasi budaya kerja yang perlu diterapkan di SMK!

Tuliskan strategi penerapan budaya kerja di SMK!

Tuliskan rencana kegiatan penerapan budaya kerja di SMK!





# TERIMA KASIH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Sulipan-2020